

## ציוני דרך

### דבר מנהל קריית החינוך גבעת ושינגטון יקי סעדה

הימים – ימים שלאחר מלחמת העולם השנייה. היישוב היהודי בארץ ישראל קלט את רוב הילדים היתומים, פליטי השואה, במשקים ובקיבוצים. באותה עת נוסדה ועדה בשם **"ועדת עליית הנוער הדתי"**, שהציבה לעצמה מטרה לדאוג לחלק הדתי מהילדים הללו. אנשי ה"מזרחי" ו"הפועל המזרחי" ניגשו לעבודה. הם פנו לחבריהם בארץ ישראל ולאנשי המזרחי בארה"ב, כדי שיעשו מאמצים להקמת מוסדות לקליטת עשרות אלפי ילדים שעמדו להגיע ארצה.

בין הראשונים שנענה לקריאה היה **הרב צמח גרין ז"ל** מושינגטון שבארה"ב. הרב גרין התמסר כולו לעניין, עורר לבבותיהם של אישים יהודים ולא יהודים באמריקה בכלל, ובעיר הבירה ושינגטון בפרט, והצליח לגייס כספים לשם הקמת כפר ילדים **ע"ש לוחם החירות** – **הנשיא הראשון של ארה"ב – ג'ורג' ושינגטון**. התורמים והקהילה היהודית בושינגטון הזדהו, כמובן, עם השם.

כשהיה בידי הרב גרין סכום כסף סביר, הוקם ועד ארצי – ישראלי שבו היו חברים ה"ה הרב הראשי הרצוג, הרב מאיר ברלין, עו"ד מ. עליאש, דוד בית אריה, א' הרץ משה שפירא ואחרים.

אותר מקום – שבו אנו נמצאים - והוא **"גבעת ושינגטון"**.

## הנחת אבן הפינה

יום קודם ערב שבועות התשס"ו – 1946 התקיים טקס הנחת אבן פינה בחגיגות רבה ובטקס רב רושם. בטקס השתתפו אישים רבים, נקראו איגרות חשובות מהתורמים והפעילים בארה"ב והוטמנו אבנים מהבית הלבן, שנשלחו במיוחד עבור הטקס. בשנת התש"י – 1950 הגיעו 80 הילדים הראשונים לגבעת ושינגטון, ובתשי"ג תשי"ד 1953/4 נפתח בגבעת ושינגטון סמינר למורים.

בראש ההנהלה הציבורית עמד החבר היקר דוד בית אריה ז"ל, איש קיבוץ יבנה מיום היווסדה של גבעת ושינגטון עד שנת תשמ"ד – 1984 (שנים אחדות לפני פטירתו). את הסמינר ניהל בפועל כחצי יובל שנים פרופ' דב רפל ז"ל, אשר שקד על הכשרת מורים ברוח תורה ועבודה ולצדו מר יהודה רבין, בתפקיד מנהל המינהל. במרוצת השנים ובמקביל נפתחה ליד הסמינר "מדרשה למורי כפר" במסגרת חד שנתית ודו שנתית. בראשה עמד המחנך הדגול ר' יעקוב חזון ז"ל, ששקד על הכשרת מורים בזמן קצר יחסית. המדרשה התפתחה והתקיימה קרוב ל-20 שנה. מורים אלו נשלחו לכל היישובים ברחבי האר כדי ללמד ולחנך את ילדי ישראל ולהנחיל להם את המורשת ברוח תורה ועבודה. מורים אלו פתרו בעיות החינוך הדתי בזמנו ברמה ארצית, חלקם ממלאים היום תפקידים בכירים במערכת החמ"ד. יעקוב חזון ז"ל ליווה את המורים באשר הם, ודאג להשתלמות עבורם בדרכו הנינוחה והחביבה.

בנוסף לסמינר נפתח בסוף שנות ה-60 ביה"ס התיכון, שבתחילת פעילותו היה מעורב לבנים ובנות. בהמשך הוחלט על הפיכתו לבי"ס פנימייתי לבנים, אחרי ניסיון קצר, שונתה ההחלטה ומאז שנת 1974 ביה"ס התיכון הוא לבנות בלבד. דרך זו של היענות לצרכי מערכת החמ"ד היא מדיניות של גבעת ושינגטון מיום היווסדה ועד עצם היום הזה.

גבעת ושינגטון לקחה חלק בקליטת העליה מאתיופיה בפרוייקטים מיוחדים וקליטת צעירות מחבר העמים.

גבעת ושינגטון פתחה בפני נערות יהודיות צרפתיות אולפנה ללימודי התיכון ופעילות חברתית מרובה שבה הם מכירים את הארץ עם מטרה להשתקע ולהצליח בה, הלימודים נלמדים בשפה הצרפתית וכוללים לימודי יהדות, ובגרות צרפתית.

## מה קיים בהווה בקמפוס:

### המכללה:

מכללה אקדמית לחינוך להכשרת מורות ומורים במסלולי לימוד שונים.  
במכללה לומדים השנה 270 סטודנטים סדירים ועוד כ- 100 סטודנטים במסגרת השלמת תואר אקדמי.

### יחידה ללימודי תעודה:

מזה 5 שנים פועלת ליד המכללה ובחסותה "יחידה ללימודי תעודה" שבה לומדים כ- 400 לומדים ב- 3 בתי ספר:

1. רפואה משלימה.
2. הכשרה וקריירה.
3. מדריכים ומאמנים בספורט.

### האולפנא:

באולפנא לומדות השנה 430 תלמידות בכיתות ז' – יב', כאשר כמחצית מהלומדות הן אקסטרניות המגיעות מהישובים מהאזור והשאר בתנאי פנימייה.  
בפרויקט הצרפתי לומדות 64 תלמידות, כאשר לחלקן הגדול ההורים בחו"ל.

### אולפנת נווה דקלים:

ביוזמת הנהלת גבעת ושינגטון החליטה אולפנת נווה דקלים לקבוע את משכנה הזמני אחרי הפינוי, בגבעת ושינגטון.  
באולפנא 180 תלמידות בתנאי פנימייה.

### המדרשה:

במדרשת "אורות עציון" כחלק ממוסדות גבעת ושינגטון לומדות 54 תלמידות בתוכנית "תורה לשמה". במדרשה השנה כ- 30 סטודנטיות בתוכנית הוראה – שילוב לימודים במכללה ובמדרשה.

לפני החגים פועלת תוכנית מיוחדת "חודש אלול" בה לומדות כל שנה כ- 50 לומדות. המדרשה גם מעבירה שעורים תורניים לבנות השרות הלאומי ויום לימוד נשים.

### קבוצה משבדיה:

בכל שנה מגיעים כ- 50 בני-נוער יהודים משבדיה לתוכנית של חודש וחצי.  
בתוכנית טיולים להכרת ואהבת הארץ, שעורי עברית ויהדות.

## התפיסה החינוכית והניהולית

המסגרות בקמפוס משלבות את דרך השילוב של התורה והמעשה.  
חינוך ליראת שמים ולאהבת ישראל, הקניית ערכים ודרך ארץ והפיכתם לנכסי צאן ברזל ע"י הפנמתם ובמקביל, הכשרה מקצועית נאותה והרחבת אופקים.  
לשם כך קיים צוות מורים ומרצים אקדמיים השוקדים על מלאכתם במסירות, באהבה ובחדוות יצירה.  
מדיניות הדלת הפתוחה, האוזן הקשבת והיחס האישי, ננקטת הלכה למעשה אצל חברי ההנהלה, המורים והעובדים המנהליים לרווחתם ולקידומם של הלומדים בקמפוס.  
עיקרון נוסף המנחה אותנו הוא – חינוך לאסטטיקה בחינת "תוכן וצורה – חד הם" המהלך בשבילי הקמפוס חש ברוגע ובאיכות החיים המשפיעים על הלומדים ועל באי ה"גבעה" לטובה.  
ברמה המנהלית - מנחה אותנו העיקרון של פיתוח והעלאת רמת השירות, בינוי ופיתוח בכל התחומים באופן תמידי, רשימת המלאי של המבנים והמתקנים הולכת וגדלה:

- היכל הספורט
- אולם התעמלות
- בריכת שחיה מקורה
- מגרשי טניס
- מגרשי כדורגל
- מסלול א"ק
- אמפיתיאטרון
- מבנה חדש לאולפנא
- מבנה נוסף לאולפנא (בבניה)
- חדרי אוכל חדשים
- אודיטוריום (בבנייה)
- ספריה עשירה
- מרכז למשאבי למידה
- מעבדות מדעים
- מועדון

ועוד מתקנים נוספים שנמצאים בשלבי בניה ו/או תכנון.

אנו בהנהלה הציבורית ובהנהלות של המוסדות השונים מאמינים שהקמפוס בגבעת ושינגטון  
יהפוך אי"ה בעתיד הלא רחוק **למרכז חינוכי גדול הנותן שרותים איכותיים לבאים בשערו  
ולתושבים בסביבתו.**

פרטים על המוסדות השונים ניתן לקבל באתרים המצורפים.

יקי סעדה  
מנהל קריית החינוך