

בס"ד

### הנחיות לסטודנט בהתנסות בהוראה – שנה"ל תשע"ד

העבודה המעשית בהוראת החינוך הגופני מאפשרת לסטודנט מעמד של מורה, כאיש צוות ההוראה בביה"ס. התנסות בהוראת החינוך הגופני בדרכים שונות, דרכי הערכה ומדידה ומפגש עם דפוסי התנהגות שונים של תלמידים במצבים שונים. המתכשר להוראה מתמודד עם כל אלה, מבטא את עמדותיו וגישותיו ומעצב את אישיותו כמחנך.

ההתנסות בהוראה מתבצעת בבתי ספר במערכת החינוך הממלכתית (הדתית והכללית) בבתי ספר באיזור המכללה ובמרחק שאינו עולה על 50 ק"מ לכל כיוון.

#### המטרות העומדות בפני הסטודנט:

1. לגבש השקפת עולם חינוכית ערכית.
2. לגבש עמדה על מקומה ומשקלה של הפעילות הגופנית והספורטיבית – במסגרת מטרות החינוך הממלכתי והממלכתי-דתי.
3. לטפח עמדות רגישות חינוכיות ולפתח יכולת שיקול והכרעה באירועים פדגוגיים.
4. להתנסות בדרכי הוראה, בהתאם לשיטות ולגישות בחינוך הגופני.
5. להתנסות בהוראה במגוון נושאי החינוך הגופני ובענפים שונים.
6. להכיר טיפוסי לומדים, יחידים וקבוצות ומוסדות חינוך שונים.
7. ללמד בכיתות שונות ולתרום במסירות ובהתמדה להתפתחותם הנפשית, השכלית והגופנית של התלמידים, לפי צרכיהם.
8. לאמוד מקרוב את דרכי השימוש של מתקני ההוראה והציוד וללמוד כיצד לנצלם ביעילות.
9. להתוודע אל צוות ההפעלה של בתי-ספר (ההנהלה, המורים, עובדי ייעוץ, אחות ושירותי אחזקה וניקיון) ולעמוד מקרוב על דרכי פעולתם.
10. לאפשר למדריך הפדגוגי ולמורה המאמן להעריך את התקדמות המתכשר להוראה והתאמתו לתפקידי חינוך.
11. להכיר ולהשתלב בתוכניות הפעלה מיוחדות בתחום החינוך הגופני והספורט, כמו ארגון ימי ספורט בית ספריים, שבוע הבריאות, הכנת מופעים ויוזמות שונות.

#### נהלים להתנסות בהוראה

1. הופעה מוקדמת בביה"ס להיכרות עם מנהל ביה"ס והמורה לחינוך גופני.
2. קבלת מידע מוקדם על סדרי ביה"ס, מתקניו ואפשרויות ניצול יעיל של הציוד.
3. קבלת מידע, הנחיות והדרכה מהמורה המאמן לקראת השיעורים לגבי אוכלוסיית הלומדים, מערכי השיעור המבוקשים והציוד הנדרש, לפני יום ההוראה, מוקדם ככל האפשר.

4. בערב הקודם ליום ההתנסות בהוראה, חובה על הסטודנט לודא אם חל שינוי כלשהו במערכת השעות למחרת, **ולידע את המד"פ על כך מיד!**
5. על הסטודנט להופיע לביה"ס 15 דקות לפני תחילת השיעור הראשון.
6. על הסטודנט להופיע ליום ההוראה בהופעה מכובדת, בתלבושת ספורט מלאה והולמת ומקצועית – **חולצה ייצוגית של המכללה – חובה!**  
**לבנים** - יש להקפיד על כיסוי ראש (כיפה /כובע),  
**לבנות** - בגדים צנועים ונוחים לפעילות גופנית (לא טייץ')
7. יש להכין את השיעור על דפי המערך של המכללה ולהגישו למורה המאמן לפני תחילת השיעור. **סטודנט המגיע לביה"ס ללא מערך שיעור, יחשב לו יום זה כיום צפייה וחייב יהיה להשלים יום נוסף (הסטודנט מחוייב להישאר בבית הספר ביום זה).**
8. יש למספר את המערכים ולציין את תאריך הוראתם בדו"ח הנוכחות בעבודה המעשית ובכרטיס המעקב להוראה אישית. יש לציין בכל שיעור את מספר המערך.
9. לקיים דיון והתייעצות עם המורה המאמן אחרי השיעור, תוך הפקת לקחים.
10. חובה לצפות בשיעורי העמיתים ובשיעורי המורה המאמן ולרשום הערות מתודיות, על-פי הצפייה.
11. להימצא בביה"ס בהתאם למערכת השיעורים המלאה של המורה המאמן, או על פי הוראת המדריך הפדגוגי.
12. יום התנסות בהוראה כולל 6 שיעורים (לפחות ובהתאם להנחיות המד"פ). ההתנסות בהוראה כוללת יום הוראה שבועי ושני משכים של התנסות רצופה ומזכה את הסטודנט 2.5 ש"ש בסמסטר ו- 5 ש"ש בהתנסות שנתית.
13. בסיום כל יום הוראה, על הסטודנט למלא משוב אישי ו / או רפלקציה, בנוסף לדף ההערכה של המורה המאמן. את דפי ההערכה יש להעביר למד"פ.
14. סטודנט הנאלץ להיעדר מהעבודה המעשית או לאחר, חייב להודיע על כך למורה המאמן ולקבל אישור המד"פ מראש, בכל מקרה יהא עליו להשלים את היום החסר. **היעדרות לא מאושרת / מתואמת, תגרור זימון לועדת משמעת.**
15. **סטודנטים במילואים וסטודנטיות בחופשת לידה** - יידרשו להשלים את מכסת ימי העבודה המעשית בתיאום עם המד"פ ועפ"י שיקול דעתו המקצועית.
- לנעדרים בעקבות לידה או סיבה אחרת מוצדקת, ניתן להגיע לסיכום לפיו ישלימו את הימים החסרים או ההצמדה עד סוף חודש ספטמבר בשנה הסמוכה.**
16. סטודנט שלא קיבל אישור להעדר ונעדר מהתנסות בהוראה, יועמד לבירור בפני וועדת בירור של מסלול החינוך הגופני.
17. סטודנט לא יקח על עצמו משימות חוץ-מכללתיות ביום ההוראה, לפני השעה 16:00.
18. בתחרויות המתקיימות בימי שלישי או בשבוע ההתנסות בהוראה, הסטודנט ישאר עד סיום התחרות, כולל סידור הציוד. שיפוט בתחרויות התקיימות במכללה או בשליחותה בימי התנסות בהוראה ו / או בשבוע ההתנסות מוכרים כיום התנסות בהוראה ונחשבים כיום הוראה ובתנאי שהסטודנט ביצע את תפקידו כנדרש כולל סיכום אליפות.
19. פעילות מכללתית המתקיימות בימי הוראה (כנסיעה למוזאון או יום עיון) דינם כיום הוראה, ועל הסטודנט החובה להשתתף בהם.

20. **בהתנסות הרצופה בהוראה**, הסטודנט יוצמד למורה המאמן בהתאם **למערכת השעות המלאה** של המורה המאמן/ת (כולל חוגים, אסיפות הורים, ישיבות וכדו') למשך שישה ימי הוראה, כפוף להנחיות המדריך הפדגוגי, במקרים בהם היקף המשורה של המורה המאמן קטן מ-6 ימי הוראה בשבוע, יופנה הסטודנט לבתי ספר אחרים. בכל יום הוראה ישהה הסטודנט בבית הספר בלפחות 6 שיעורים (בהתאמה למערכת של המורה המאמן).
- תכנון בפועל של שבוע ההתנסות בהוראה, יהיה עפ"י הנחיית המד"פ ושיקול דעתו. סטודנט הלומד בקורס מדריכים בימי שישי במכללה, ינצל את שני ימי ההיעדרות המותרים לצורך השתתפות בקורס המדריכים גם כאשר המורה המאמן מלמד ביום שישי. בשבוע ההתנסות תתקיימנה סדנאות למפגש עם המד"פ או להעשרה מקצועית בשעות אחר הצהריים ובהתאם ללו"ז שיפורסם.
20. סטודנט הנעדר מההתנסות הרצופה בהוראה (היעדרות מוצדקת ומאושרת מראש) נדרש להשלים 3 ימים ברציפות ו-3 ימים בודדים. היעדרות בודדת לא מוצדקת מחייבת השלמת של **יומיים** התנסות בהוראה.
21. **השלמת ימי עבודה מעשית** – סטודנט שחוייב להשלים ימי עבודה מעשית, ישלים את הימים בתיאום עם המדריך הפדגוגי ובאישורו מראש. ההשלמה תיעשה בבית הספר האחרון בו הוא היה בע"מ, במקרים חריגים רשאי המד"פ להחליט אחרת. בתום השלמת החוב, ימציא הסטודנט דיווח הכולל מערכים, דפי צפייה וחתימה של המורה המאמן.
21. **היעדרות מאושרת מימ הוראה** – סטודנט רשאי לנצל העדרות של עד שני ימי הוראה בשנה, יום הוראה בודד בסמסטר. ההיעדרות תתאום מראש המד"פ. מומלץ לשמור אפשרות זו למקרים חריגים. סטודנט יהיה רשאי לנצל את יום ההיעדרות שלו בהתנסות הרצופה בהוראה, **ביום החופשי** של המורה המאמן בלבד, אך לא יותר מיום הוראה אחד בכל הסמסטר.
22. **השתתפות באירועים מיוחדים.**  
במסגרת ההתנסות התלת שנתית, נדרש הסטודנט להשתתף בפעילויות כדלהלן:  
שנה א' – עפ"י הנחיות המד"פ.  
שנה ב' – ביצוע פרויקט אישי וביצוע פרויקט קבוצתי, במסגרתו יתוכנן ויבוצע אירוע בית ספרי – כיום ספורט או הפסקה פעילה – ארגון והפעלה  
שנה ג' – השתתפות באסיפת מורים – ישיבות פדגוגיות ובפעילות ייחודית בענף ספורט.
23. בסיום כל סמסטר יש להגיש למדריך הפדגוגי תיק פדגוגי.
24. כל סטודנט יקבל מהמדריך הפדגוגי בראשית השנה את עיקרי התקנון בכתב ויחתום כי הבין והפנים אותם, וכי הוא מודע לצעדים שינקטו על ידי המדריך הפדגוגי, קרי, הפחתת ציון או דרישת השלמות, בגין הפרת הנהלים.
25. ציון בעבודה מעשית מורכב מהערכה משותפת של המורה המאמן והמדריך הפדגוגי (70%) בגין יכולות התכנון, ההוראה בפועל ויישום התיקונים, כמו גם מהערכה נוספת שתקבע על ידי המדריך הפדגוגי (30%) בגין ביצוע פרויקטים שונים בבית הספר, מאפיינים אישיותיים המתייחסים לאחריות אישית, יזמות, דיוק בזמנים, תלבושת ומערכים מוקפדים.

## התיק הפדגוגי – התלקיט (פורטפוליו) יכלול :

- גליון מידע הכולל מערכת השיעורים בביה"ס ודוח התרשמות ראשוני.
  - מערכי כל השיעורים שניתנו, בציון תאריך לימוד השיעור ובחתימת המורה המאמן (מערכים ללא חתימת המורה מאמן לא יובאו בחשבון).
  - גיליונות הסתכלות בשיעורי עמיתים ושיעורי המורה המאמן.
  - דוח סיכום הצמדה בהתאם לדרישות המד"פ.
  - סיכום יום ההוראה ורפלקציה.
  - הערכה מעצבת בסיום סמסטרא'
  - כל תרגיל שהמדריך הפדגוגי, יבקש לפי שיקול דעתו המקצועי – פדגוגי.
- תעודת יושר - בנושא עבר פלילי / ואי ביצוע עבירות מין - לאחרונה יש הקפדה של בתי הספר על המצאת תעודת יושר מהמשטרה. על כן עלינו לפעול עפ"י הדרישות.**
- להלן ההנחיות:** יש לפנות לבית הספר ולקבל טופס מתאים, אם אין בבי"ס טופס יש לפנות לקב"ט הממונה במקום.
- את הטופס לקחת למשטרה במחוז הרלוונטי. הטפסים הינם לפי מחוזות, לכן טופס של בי"ס בגדרה לא יתאים לראשון לציון.

## התנסות בימים אחרים בשבוע

סטודנט המבצע התנסות ביום אחר בשבוע, במקום יום שלישי, מחוייב לכל הפעילויות של המכללה המתקיימים בימי שלישי (מפעלי ספורט, ימי סיור, ימים מרוכזים)

## לומדי הסבה / הרחבת הסמכה

1. סיורים לימודיים - ביום הסיור יצאו לע"מ כרגיל (נוהל לכל השנים, אלא אם יעדיפו ביוזמתם לצאת לסיור)
2. שבוע התנסות - יבצעו ימי הצמדה בהתאם למספר ימי הלימוד שלהם במכללה אך לא פחות מ- 3 ימים
3. יום עבודה מעשית מחייב את הסטודנט ולא ניתן לקחת עבודה בפועל כיום התנסות בהוראה.

**תעודת יושר** – עפ"י הנחיות משרד החינוך, נדרש לוודא כי יש לכל סטודנט (גברים בלבד) אישור המתאים ממשטרת ישראל על העדר הרשעה/הרשעות בגין עברות מין.

**חל איסור מוחלט** להעסיק אדם או לשבצו לתפקיד כלשהו במוסד חינוכי בטרם התקבל אישור ממשטרת ישראל כאמור לעיל.

## הסבר מפורט ינתן על ידי המד"פ.

*ויקויים בד; # ללמוד וללמד לשמור ולעשות#*

בברכה ובהצלחה,  
צוות המדריכים הפדגוגיים בחינוך הגופני